

Di Kirimkan, Februari 2020  
Diterima, Mei 2020

**PENGUATAN PEMAHAMAN DASAR-DASAR AKUNTANSI UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA SMK  
MUHAMMADIYAH KABUPATEN HALMAHERA BARAT**

Yustiana Djaelani<sup>1</sup>, Zainudin<sup>2</sup>, dan Fitriani Sardju<sup>4</sup>  
<sup>1,2,3</sup> Universitas Khairun

Jl. Jusuf Abdulrahman, Ternate Selatan 97719

e-mail : zainudin@unkhair.ac.id

**Abstrak**

Pada dunia pendidikan peningkatan pemahaman dan kemampuan akuntansi ini dilakukan dengan beberapa model dan salah satunya yaitu dengan Penguatan pemahaman dasar-dasar akuntansi untuk meningkatkan kualitas belajar siswa SMK Muhammadiyah Kabupaten Halmahera Barat. Peningkatan pemahaman dasar-dasar akuntansi untuk meningkatkan kualitas belajar siswa SMK Muhammadiyah Kabupaten Halmahera Barat merupakan perwujudan dari pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terkait proses pencatatan akuntansi dasar, memahami akuntansi dalam kehidupan sehari-hari dan memahami bahwa profesi akuntansi dapat bekerja dan bersaing didunia kerja yang lebih kompleks sehingga dapat memotivasi siswa untuk memilih prodi akuntansi di perguruan tinggi ketika mereka melanjutkan pendidikan di jenjang perkuliahan. Metode yang digunakan pada pengabdian masyarakat ini yaitu ceramah, latihan praktek dan diskusi. Sehingga, luaran yang diharapkan dari kegiatan pengabdian tersebut adalah peningkatan pemahaman dasar-dasar akuntansi.

**Kata kunci:** Dasar-dasar akuntansi, Kualitas Belajar, SMK Muhammadiyah Halmahera Barat.



## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan bangsa Indonesia. Pendidikan merupakan investasi jangka panjang bagi suatu Negara. Berkaitan dengan hal tersebut, pemerintah menetapkan sebuah peraturan tentang masalah pendidikan di Indonesia, yang termuat dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3, bahwa: Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dengan demikian, mencerdaskan kehidupan bangsa merupakan tujuan nasional yang mesti diperjuangkan.

Salah satu permasalahan pendidikan yang dihadapi bangsa Indonesia saat ini adalah mengenai rendahnya kualitas pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan. Pengumuman Ujian Nasional masih menjadi hal yang menakutkan bagi siswa SMA. Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional, antara lain melalui berbagai pelatihan dan peningkatan kualifikasi guru, perbaikan sarana dan prasarana, penyempurnaan kurikulum, pengadaan buku dan alat-alat pelajaran serta peningkatan mutu manajemen sekolah. Kualitas pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan salah satunya dapat dilihat melalui prestasi belajar yang dicapai siswa karena prestasi tersebut menunjukkan sejauh mana tingkat penguasaan siswa terhadap mata pelajaran yang telah ditempuh. Misalnya mata pelajaran Akuntansi juga merupakan salah satu mata pelajaran yang harus ditempuh. Namun, mata pelajaran ini sering kurang diminati oleh siswa. Jika dianalisa ada dua faktor



yang berpengaruh, yaitu: faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor dari diri siswa sendiri dan eksternal meliputi faktor diluar diri siswa, seperti proses pembelajaran. Oleh karena itu, perlu ditelusuri faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi.

Demikian juga halnya di beberapa sekolah menengah kejuruan (SMK) di wilayah kecamatan Jailolo, Kabupaten Halmahera Barat khususnya SMK Muhammadiyah, perlu mendapat perhatian, khususnya dalam hal mata pelajaran akuntansi. Persepsi siswa terhadap pelajaran akuntansi adalah suatu pelajaran yang sulit yang identik dengan matematika. Siswa kurang memahami pentingnya peranan dan manfaat pelajaran akuntansi yang dapat mereka terapkan setelah mereka tamat. Mata pelajaran akuntansi sering diabaikan oleh siswa. Hal ini dirasa perlu apalagi siswa yang tidak mampu lagi melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi, mata pelajaran akuntansi ini akan menjadi bekal pengetahuan mereka dalam kehidupan sehari-hari, yaitu berwirausaha. Penguatan pemahaman dasar-dasar Akuntansi untuk meningkatkan kualitas belajar siswa SMK Muhammadiyah Kabupaten Halmahera Barat merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman proses pencatatan akuntansi dasar, pemahaman akuntansi dalam kehidupan sehari-hari dan pemahaman akan profesi akuntansi dapat bekerja dan bersaing didunia kerja yang lebih kompleks sehingga dapat memotivasi siswa untuk memilih prodi akuntansi diperguruan tinggi ketika mereka melanjutkan pendidikan dijenjang perkuliahan.



## 2. METODE PELAKSANAAN

Pada Penguatan pemahaman dasar-dasar Akuntansi untuk meningkatkan kualiuatas belajar siswa SMK Muhammadiyah Kabupaten Halmahera Barat, khalayak atau peserta yang dianggap strategis untuk dilibatkan dalam kegiatan ini adalah SMK Muhammadiyah Kabupaten Halmahera Barat. Prosedur pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

### a. Persiapan Pelaksanaan

- Meminta ijin kepada kepala sekolah SMK Muhammadiyah Kabupaten Halmahera Barat terkait akan dilakukannua kegiatan pengabdian.
- Meminta ijin kepada kepala sekolah SMK Muhammadiyah Kabupaten Halmahera Barat terkait akan dilakukannua kegiatan pengabdian.
- Memberikan undangan kegiatan Penguatan Pemahaman Dasa-DasaR Akuntansi untuk meningkatkan kualitas belajar siswa.

### b. Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum dilakukannya kegiatan pengabdian pada masyarakat, terlebih dahulu dilakukan penjajakan dan observasi tempat kegiatan. Tim pengabdi melakukan kunjungan sekaligus observasi ke SMK Muhammadiyah Halmahera Barat untuk mengetahui secara pasti, kendala yang mereka hadapi dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran akuntansi. Alasan memilih SMK Muhammadiyah Halmahera Barat sebagai tujuan tempat kegiatan adalah SMK Muhammadiyah adalah satu-satunya sekolah yang memiliki siswa jurusan akuntansi di wilayah kecamatan Jailolo kabupaten Halmahera Barat. Dari hasil observasi dan diskusi bersama Kepala Sekolah Bpk. Iswan Hanan, S.Pd., M.Pd dan Ibu Yeni, guru mata pelajaran Akuntansi, maka dirumuskanlah tema kegiatan yaitu Penguatan Pemahaman Dasar-Dasar Akuntansi Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa SMK Muhammadiyah



Kabupaten Halmahera Barat dengan tujuan untuk mereview kembali materi akuntansi yang telah dipelajari siswa dan memberikan penguatan terhadap materi tersebut dengan menghubungkan dengan materi-materi matakuliah akuntansi di perguruan tinggi.

Awalnya, sasaran kegiatan adalah siswa kelas XII saja, namun karena jumlah siswa kelas XII hanya sebanyak 11 orang maka dengan pertimbangan tersebut jumlah peserta dalam kegiatan ini diambil dari keseluruhan siswa jurusan akuntansi baik kelas X, XI dan XII. Adapun pelaksanaan kegiatan pengabdian ini selama 2 (dua) hari dengan agenda pokok sebagai berikut:

- Hari 1: Ceramah materi tentang mengapa Akuntansi, prospek karir di bidang akuntansi dan penguatan pemahaman dasar-dasar akuntansi.
- Hari 2: Untuk hari kedua, siswa lebih dikhususkan untuk praktek mengerjakan siklus akuntansi diantaranya membuat jurnal, buku besar, neraca saldo, jurnal penyesuaian hingga menyusun laporan keuangan.

Kegiatan pada hari pertama dimulai pada pukul 09.30 yang dibuka dengan resmi oleh bapak Kepala SMK Muhammadiyah Kabupaten Halmahera Barat. Selanjutnya sebelum diberikan materi, para siswa diberi soal *pretest* untuk mengetahui kemampuan dasar para siswa dengan durasi waktu 30 menit. Setelah itu, penyampaian materi mengapa harus akuntansi dan prospek lulusan jurusan akuntansi dibawakan oleh **Ibu Yustiana Djaelani, SE., M.Si** yang juga merupakan Koordinator program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Khairun. Pada saat materi di sampaikan, siswa-siswi terlihat sangat antusias terlebih saat pemateri memberikan gambaran peluang kerja bagi lulusan akuntansi yang memang dibutuhkan oleh semua sektor baik swasta, pemerintah pusat maupun daerah, perusahaan besar maupun



kecil bahwa hingga ke organisasi nirlaba. Durasi materi pertama selama 90 menit dimulai pukul 10.30 – 12.00.

Setelah istirahat, pemateri berikut adalah **Bpk Zainuddin, SE., M.Ak** yang memberikan materi tentang penguatan pemahaman dasar-dasar akuntansi. Selama materi berlangsung siswa sering mengajukan pertanyaan terutama pada bagian-bagian yang mereka tidak pahami seperti proses dan alasan membuat Jurnal penyesuaian. Materi ini disampaikan selama 120 menit dimulai pukul 13.30 – 15.30. Pada hari kedua, semua peserta dilatih untuk mengerjakan sebuah kasus perusahaan jasa sederhana yang di pandu oleh **Ibu Fitriani Sardju, SE., MSA., Ak** dimulai pada jam 09.00 dan berakhir pada jam 15.00. Kasus perusahaan jasa yang dimaksud adalah mengerjakan siklus akuntansi dasar yang terdiri dari buku jurnal umum, buku besar, neraca saldo, jurnal penyesuaian, kertas kerja, hingga penyusunan laporan keuangan. Setelah selesai materi, para siswa diberikan lagi soal *post test* yang berisi pertanyaan yang sama dengan *pretest* untuk mengevaluasi tingkat pemahaman siswa setelah diberikan penguatan pemahaman terkait dasar-dasar akuntansi. Hasil evaluasi pretest dan post test peserta kegiatan tampak sebagai berikut:

NO	NAMA SISWA	KELAS	NILAI	
			PRETEST	POST TEST
1	SRI RAHAYU FITRI CHINDY	X	73,33	80,00
2	LINI SA'I	X	53,33	66,67
3	SARIA SAINDR	X	53,33	60,00
4	RISALDI K. RUMBALIFAR	X	53,33	66,67
5	RIFAN SN BUAMONA	X	40,00	73,33
6	RASULUN MUSANIF	X	33,33	60,00
7	ROSMAINI JUNITA HAMID	X	40,00	66,67
8	ARDIAN A. TAIHU	X	46,67	60,00
9	ESMA PUTRI	X	46,67	60,00
10	MUNAWIR ABD HALIL	X	26,67	73,33
11	HERNIANI SAKIR	XI	80,00	93,33
12	MUTIARA LA AJIRI	XI	80,00	86,67
13	YULITA I. BANJARDJ	XI	73,33	86,67
14	LALA R. JAFAR	XI	66,67	86,67
15	RISNO KASMAN	XI	53,33	80,00
16	M. RIFALDI HAIRUN	XI	60,00	73,33
17	EKA SEPTIANINGSIH	XI	60,00	80,00
18	JUNALDI MANOARFA	XI	33,33	60,00
19	HARTINI M. RAHIM	XI	73,33	93,33
20	FIRDA HARUN	XII	73,33	86,67
21	ARMANSYAH	XII	33,33	53,33
22	FIZRAYANTI KARMIN	XII	60,00	80,00
23	ABDU RIFAI	XII	40,00	73,33
24	RUDI WAHAB	XII	46,67	53,33
25	FADILA SAMAD	XII	40,00	80,00
26	DAHLIA SURDI	XII	40,00	60,00
27	MUH. SAHRIL MURSALIM	XII	40,00	80,00
28	HARNINING DJAFAR	XII	33,33	53,33
29	JUMIATI ALWAN	XII	40,00	73,33
NILAI RATA-RATA			51,49	72,41



**Tabel 1.**  
**Hasil Evaluasi Pemahaman Siswa**

Tabel di atas memberikan gambaran bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk menguatkan pemahaman dasar-dasar akuntansi dan meningkatkan kualitas belajar mengajar mata pelajaran akuntansi.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Pengabdian



Gambar 2. Penutupan Kegiatan Pengabdian

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara umum kegiatan pengabdian pada masyarakat ini berjalan dengan lancar. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai dari pre test ke post test yang terjadi pada seluruh peserta yang mengikuti kegiatan pengabdian ini. Pihak sekolah melalui kepala sekolah



menyambut baik kegiatan ini dan mengagendakan untuk dilakukan kegiatan berkelanjutan.

#### **4. SIMPULAN**

- a. Kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan tema Penguatan Pemahaman Dasar-Dasar Akuntansi Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa SMK Muhammadiyah Kabupaten Halmahera Barat berjalan lancar. Peserta maupun pihak sekolah sangat antusias dengan dilaksanakannya kegiatan ini. Peserta juga mendapatkan manfaat dari kegiatan ini yang dilihat dari nilai *post test* setelah selesai mengikuti rangkaian kegiatan.
- b. Hambatan utama selama proses kegiatan adalah ikut sertanya kelas X dalam kegiatan ini untuk melengkapi jumlah peserta yang sedikit. Kelas X saat kegiatan diadakan belum menyelesaikan pelajar siklus akuntansi jasa di kelas mata pelajaran akuntansi, sehingga fokus pemateri dalam menyampaikan materi adalah kepada kelas X.

#### **5. SARAN**

- 5.1.1. Kegiatan seperti ini harus lebih sering dilakukan
- 5.1.2. Perlu meningkatkan jumlah fasilitas yang digunakan yaitu komputer sehingga pelaksanaan kegiatan dapat diikuti oleh lebih banyak peserta.
- 5.1.3. Meningkatkan kualitas jaringan internet untuk mendukung kegiatan workshop. \Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan aplikasi mendeley ini pada penulisan karya ilmiah.



#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak SMK Muhammadiyah Kabupaten Halmahera Barat melalui Kepala Sekolah Bapak. Iswan Hanan yang telah memberikan dukungan terhadap keberhasilan pengabdian ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- Hastuti, Ita Susanti, 2018, Laporan AkhirPKM “Peningkatan Kompetensi Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis SSKNI bagi Siswa SMK Puragabaya Kota Bandung”, tidak dipublikasikan, Polban.
- Kieso, Weygandt. 2013. Accounting Principle 11th ed. John Willey & Sons, Inc. New Yor

