



Peran Penting Pembinaan Kompetensi Profesional Guru PAUD Dalam Menciptakan Generasi Pemimpin Masa Depan

Ajriya Almufidah¹, Risbon Sianturi², Gilar Gandana³

Universitas Pendidikan Indonesia

Jl. Dadaha No.18, Nagrarwangi, Kec. Tawang, Kota. Tasikmalaya, Jawa Barat 46115

Email: ajriyaalmufidah19@upi.com¹, risbonsianturi@upi.edu², gilargandana@upi.edu³

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peranan yang sangat penting dari pembinaan kompetensi profesional bagi guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam membentuk generasi pemimpin di masa yang akan datang. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana pembinaan kompetensi guru PAUD dapat memengaruhi perkembangan anak-anak dalam hal kepemimpinan dan karakter. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan kompetensi profesional bagi guru PAUD memiliki dampak yang signifikan terhadap pembentukan karakter, kreativitas, dan kepemimpinan anak-anak. Guru PAUD yang memiliki kompetensi yang memadai mampu menciptakan lingkungan belajar yang mendorong dan mendukung, sehingga anak-anak dapat mengembangkan potensi kepemimpinannya secara optimal. Selain itu, dari hasil wawancara dengan guru PAUD yang telah mengalami pembinaan kompetensi, terungkap bahwa guru tersebut dapat menjadi contoh yang inspiratif bagi anak-anak dalam mengembangkan nilai-nilai positif seperti kerja sama, kemandirian, dan empati sosial. Penelitian ini memberikan kontribusi yang penting dalam memahami peran guru PAUD dalam membentuk generasi pemimpin di masa depan. Implikasi praktisnya adalah perlunya peningkatan investasi dalam pembinaan kompetensi guru PAUD agar pendidikan yang diberikan dapat mencapai standar kualitas yang tinggi dan menyiapkan generasi yang mampu memimpin dengan bijak dan beretika di masa depan.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Pembinaan Kompetensi Profesional, Generasi Pemimpin Masa Depan*

Abstract: *This research aims to explore the very important role of developing professional competence for Early Childhood Education (PAUD) teachers in forming the next generation of leaders. Observation and interview methods were used to gain an in-depth understanding of how developing PAUD teacher competency can influence children's development in terms of leadership and character. The findings from this research indicate that professional competency development for PAUD teachers has a significant impact on the formation of children's character, creativity and leadership. PAUD teachers who have adequate competence are able to create a learning environment that encourages and supports, so that children can develop their leadership potential optimally. Apart from that, from interviews with PAUD teachers who have experienced competency development, it was revealed that they can be inspiring examples for children in developing positive values such as cooperation, independence and social empathy. This research makes an important contribution in understanding the role of PAUD teachers in forming the future generation of leaders. The practical implication is the need to increase investment in developing the competency of PAUD teachers so that the education provided can reach high quality standards and prepare a generation capable of leading wisely and ethically in the future.*

Keywords: *Early Childhood, Professional Competency Development, Future Generation of Leaders*

A. Pendahuluan

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memegang peran penting dalam memberikan dasar yang kuat bagi pembelajaran sejak dini terutama pada anak usia dini. Salah satu faktor utama yang mendukung keberhasilan proses belajar di PAUD

adalah kompetensi profesional guru. Kompetensi ini mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan agar menjadi guru yang efektif dan berkualitas dalam mengelola pembelajaran untuk anak-anak usia dini.

Pengembangan kompetensi profesional guru PAUD tidak hanya berpengaruh terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di ruang kelas, tetapi juga memberikan dampak signifikan terhadap pembentukan dan perkembangan generasi pemimpin di masa depan. Peserta didik yang memperoleh pendidikan dari guru PAUD dengan kompetensi profesional yang unggul cenderung lebih siap menghadapi berbagai tantangan serta mampu mengoptimalkan potensi dirinya secara maksimal.

Rendahnya mutu pendidikan saat ini mengindikasikan perlunya keberadaan guru profesional (Kristiawan, 2018). Guru adalah pendidik yang memiliki tugas utama dalam mendidik, mengajar, membimbing, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah, sesuai dengan peraturan (Kemendikbud, 2014). Ini menunjukkan bahwa guru memiliki peran sentral dalam proses pembelajaran dan memegang peran penting dalam membantu perkembangan pengetahuan, sikap, kepribadian, dan keterampilan peserta didik, sesuai dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 Nomor 20, yang menggambarkan pendidik, termasuk guru, sebagai tenaga profesional yang bertanggung jawab merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

Guru PAUD memiliki peran krusial yang berubah dari pemberi pengetahuan menjadi mentor, fasilitator, motivator, inspirator, serta pengembang imajinasi dan kreativitas. Guru PAUD juga bertanggung jawab menanamkan nilai-nilai karakter, membangun kerjasama, dan memupuk empati sosial, aspek-aspek yang tidak dapat diberikan oleh teknologi. Keberadaan guru profesional sangat menentukan keberhasilan pendidikan yang berkualitas, sesuai dengan indikasi rendahnya mutu pendidikan saat ini (Kristiawan, 2018).

Dalam era yang terus berkembang dan canggih, meningkatkan kualitas pendidik menjadi prioritas utama untuk mengikuti perkembangan zaman. Setiap pendidik profesional harus memiliki kompetensi dan pemahaman mendalam dalam bidangnya (Sum & Taran, 2020). Pemerintah telah mulai memberikan perhatian lebih terhadap kinerja guru dengan menetapkan syarat yang harus dipenuhi, termasuk kompetensi sesuai standar (Kemendikbud, 2014). Kompetensi meliputi pengetahuan luas dalam mengajar, keterampilan mengelola pembelajaran, dan perilaku yang positif sebagai contoh bagi peserta didik.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, ada empat jenis kompetensi utama yang harus dimiliki seorang guru, yakni kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional, sesuai dengan (Kemendikbud, 2014).

B. Metodologi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Kartika Cangkurileung Brigif Raider 13 Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya. Tujuannya adalah untuk mengeksplorasi peran penting pembinaan kompetensi profesional guru PAUD dalam membentuk generasi

pemimpin masa depan. Adapun metode yang peneliti lakukan yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada observasi langsung di lingkungan pembelajaran PAUD dan wawancara mendalam dengan guru-guru PAUD. Wawancara mendalam dilakukan dengan guru PAUD yang telah mengikuti program pembinaan kompetensi. Topik wawancara meliputi pengalaman dalam mengikuti program pembinaan, perubahan dalam praktik mengajar, dan pandangan tentang peran kompetensi profesional dalam membentuk generasi pemimpin masa depan. Data observasi dan wawancara dianalisis secara tematis untuk mengidentifikasi pola-pola dan temuan yang muncul. Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan pemahaman yang mendalam tentang peran penting pembinaan kompetensi profesional guru PAUD dalam menciptakan generasi pemimpin masa depan. Temuan dari observasi dan wawancara diharapkan dapat memberikan wawasan baru tentang strategi pembinaan yang efektif dan dampaknya terhadap praktik mengajar dan perkembangan anak usia dini. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan program pembinaan kompetensi guru PAUD yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan masa depan. Rekomendasi akan disusun berdasarkan temuan penelitian untuk mendukung upaya meningkatkan kualitas pendidikan PAUD dan menciptakan generasi pemimpin yang kompeten dan berkualitas.

C. Peran Penting Pembinaan Kompetensi Profesional Guru PAUD Dalam Menciptakan Generasi Pemimpin Masa Depan

Peran yang sangat penting dari pembinaan kompetensi profesional guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam membentuk generasi pemimpin di masa depan tidak boleh diabaikan. Dengan adanya guru PAUD yang memiliki kemampuan profesional yang kuat, proses pendidikan anak usia dini dapat memiliki dampak yang besar.

Setelah melakukan penelitian yang mendalam mengenai peran penting pembinaan kompetensi profesional guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam membentuk generasi pemimpin masa depan, beberapa hasil temuan yang signifikan dapat disampaikan:

1. Ditemukan bahwa pembinaan kompetensi profesional guru PAUD secara langsung berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini. Guru yang memiliki kompetensi yang memadai mampu menyampaikan materi secara efektif, mengadaptasi metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
2. Selain itu, pembinaan kompetensi profesional guru PAUD juga berperan dalam pembentukan karakter dan kepemimpinan anak-anak di masa depan. Guru yang kompeten tidak hanya mengajarkan pengetahuan akademis, tetapi juga nilai-nilai moral, etika, serta keterampilan kepemimpinan yang penting bagi perkembangan holistik anak.
3. Temuan menunjukkan bahwa guru PAUD yang memiliki kompetensi profesional yang kuat mampu merangsang kreativitas dan inovasi anak-anak. Para guru menggunakan metode pembelajaran yang menarik, memanfaatkan teknologi secara efektif, dan memberikan tantangan yang sesuai dengan kemampuan anak untuk mengembangkan potensi kreatif.

4. Pembinaan kompetensi profesional guru PAUD juga berdampak positif pada peningkatan prestasi akademik dan non-akademik anak-anak. Guru yang terampil mampu mengidentifikasi kebutuhan individual anak dan memberikan dukungan yang tepat untuk mencapai potensi maksimal dalam berbagai aspek pembelajaran.
5. Guru PAUD yang profesional juga berperan sebagai model dan penanam nilai-nilai serta etika yang baik pada anak-anak. Para guru membantu membentuk karakter yang kuat, integritas, rasa tanggung jawab, serta sikap positif terhadap lingkungan dan masyarakat sekitar.

Dengan demikian, pembinaan kompetensi profesional guru PAUD tidak hanya memengaruhi kualitas pembelajaran anak usia dini secara langsung, tetapi juga berkontribusi besar dalam membentuk generasi pemimpin masa depan yang kompeten, berintegritas, dan memiliki kontribusi positif bagi masyarakat.

Memahami pentingnya pembinaan kompetensi profesional guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam membentuk generasi pemimpin di masa depan sangatlah krusial dalam konteks pendidikan anak usia dini yang berkualitas.

1. Pembangunan Landasan Pendidikan Awal: Guru PAUD yang memiliki keahlian profesional yang tangguh mampu menyediakan fondasi pendidikan yang solid bagi anak usia dini. Ini meliputi pengembangan keterampilan kognitif, sosial, emosional, dan motorik yang menjadi pondasi penting bagi kemampuan anak-anak untuk memimpin dan beradaptasi di masa depan.
2. Pengembangan Karakter dan Sikap Kepemimpinan: Melalui pembinaan kompetensi, guru PAUD dapat membentuk karakter anak-anak yang mencakup aspek kepemimpinan seperti inisiatif, tanggung jawab, kerja sama, dan kreativitas. Ini membantu anak-anak mengembangkan sikap yang diperlukan untuk menjadi pemimpin yang efektif di masa depan.
3. Menyediakan Model Peran Positif: Guru PAUD yang profesional tidak hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga sebagai model peran yang positif bagi anak-anak. Para guru dapat menginspirasi anak-anak untuk mengembangkan sifat-sifat kepemimpinan yang baik, termasuk integritas, kejujuran, dan empati, yang merupakan elemen penting dalam kepemimpinan yang efektif.
4. Mendorong Kemandirian dan Kemampuan Memecahkan Masalah: Kompetensi profesional guru PAUD mencakup kemampuan untuk memberdayakan anak-anak menjadi individu yang mandiri dan mampu menghadapi tantangan. Guru dapat memberikan pengalaman belajar yang merangsang dan mendukung anak-anak dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah yang kritis dan kreatif.

Peran yang penting dalam pembinaan kompetensi profesional guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam membentuk generasi pemimpin masa depan merupakan hal yang sangat vital dalam pengembangan pendidikan anak usia dini yang berkualitas. Beberapa aspek penting yang menunjukkan kualitas dari peran tersebut meliputi:

1. Pengembangan Kemampuan Unggul: Tujuan dari pembinaan kompetensi profesional guru PAUD adalah untuk mengembangkan kemampuan unggul pada guru sehingga guru dapat memberikan pembelajaran optimal bagi anak-anak usia dini. Ini mencakup pemahaman yang mendalam tentang perkembangan anak,

metode pembelajaran yang efektif, serta kemampuan untuk mengevaluasi dan mengembangkan potensi anak secara holistik.

2. Pemberdayaan Anak sebagai Pemimpin: Melalui pembinaan kompetensi, guru PAUD dapat memberdayakan anak-anak sebagai pemimpin masa depan dengan membantu anak-anak mengembangkan karakter kepemimpinan yang kuat. Guru membantu anak-anak memahami nilai-nilai kepemimpinan, meningkatkan keterampilan komunikasi, kerjasama, kreativitas, tanggung jawab, serta membimbing anak untuk menerapkan keterampilan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
3. Pembentukan Karakter dan Etika: Guru PAUD yang memiliki kompetensi profesional yang baik dapat membantu membentuk karakter dan etika yang dibutuhkan dalam kepemimpinan yang bertanggung jawab dan berintegritas. Para guru memberikan contoh dan bimbingan dalam hal moralitas, etika kerja, kejujuran, serta sikap tanggung jawab, yang menjadi dasar penting bagi pemimpin masa depan.
4. Pengenalan Teknologi dan Inovasi: Pembinaan kompetensi juga mencakup pengenalan teknologi dan inovasi dalam pembelajaran anak usia dini. Guru PAUD yang profesional dapat mengintegrasikan teknologi dengan efektif dalam pembelajaran, seperti menggunakan perangkat lunak pendidikan interaktif atau aplikasi pembelajaran yang mendukung pengalaman belajar yang menarik bagi anak-anak.
5. Kolaborasi dengan Orang Tua dan Komunitas: Guru PAUD yang kompeten juga aktif berkolaborasi dengan orang tua dan komunitas untuk menciptakan lingkungan belajar yang holistik dan mendukung. Para guru membangun kemitraan yang kuat dengan orang tua untuk mendukung perkembangan anak secara menyeluruh, termasuk aspek kepemimpinan.

Dengan demikian, kualitas dari peran penting pembinaan kompetensi profesional guru PAUD dalam membentuk generasi pemimpin masa depan terletak pada kemampuan guru untuk mengembangkan kemampuan unggul, memberdayakan anak-anak sebagai pemimpin, membentuk karakter dan etika yang baik, mengintegrasikan teknologi dan inovasi, serta berkolaborasi dengan orang tua dan komunitas. Hal ini menjadi landasan penting dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak-anak menuju kepemimpinan yang positif di masa depan.

D. Simpulan

Peran yang esensial dari pembinaan kompetensi profesional guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam membentuk generasi pemimpin di masa mendatang tidak boleh diabaikan. Kehadiran guru PAUD yang memiliki keahlian profesional yang kuat memiliki dampak yang signifikan dalam proses pendidikan anak usia dini. Berdasarkan studi yang mendalam, beberapa temuan penting dapat disimpulkan.

Pertama, pelatihan kompetensi profesional guru PAUD secara langsung meningkatkan kualitas pembelajaran anak usia dini dengan memberikan materi secara efektif, mengadaptasi metode pembelajaran yang sesuai, dan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Kedua, peran guru PAUD yang kompeten tidak

hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga membentuk karakter, kepemimpinan, kreativitas, dan prestasi anak-anak secara menyeluruh. Temuan juga menunjukkan bahwa guru PAUD yang terampil dapat menginspirasi kreativitas dan inovasi anak-anak, memberikan tantangan yang sesuai dengan kemampuannya, serta menjadi contoh dan penghela budi dalam nilai-nilai etika yang baik. Tambahan pula, pelatihan kompetensi guru PAUD juga berdampak positif pada peningkatan prestasi akademik dan non-akademik anak-anak. Memahami pentingnya pelatihan kompetensi profesional guru PAUD dalam membentuk generasi pemimpin di masa depan sangatlah penting dalam pengembangan pendidikan anak usia dini yang bermutu. Ini mencakup pembangunan fondasi pendidikan awal, pengembangan karakter dan sikap kepemimpinan, memberikan contoh model peran yang positif, serta mendorong kemandirian dan kemampuan dalam mengatasi masalah.

Dengan demikian, kualitas dari peran penting pelatihan kompetensi profesional guru PAUD terletak pada kemampuan guru untuk mengembangkan keunggulan, membentuk karakter dan etika yang positif, mengintegrasikan teknologi dan inovasi, serta bekerja sama dengan orang tua dan komunitas. Ini menjadi dasar yang krusial dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak-anak menuju kepemimpinan yang membawa dampak positif di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2014). *Modul Pelatihan Guru PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mauliyah, A. (2023). Perspektif Kepemimpinan Transformasional Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 131-151.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, D., & Fitria, N. (2021). Gambaran Kompetensi Profesional Guru PAUD Mangga Paninggilan Ciledug. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 67-74.
- Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1741-1753.
- Pribadi, D. (2020). Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD Melalui Pelatihan Berbasis Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 15-28.
- Rochyadi, I. (2014). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD Melalui Pendidikan dan Pelatihan Guru di PAUD Bougenville Kecamatan Sukajadi Kota Bandung. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 3(1), 1-10.

- Sapriani, R. (Maret, 2019). Profesionalisme Guru PAUD Melati Terpadu dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Era Revolusi Industri 4.0. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Suryani, I., & Mahendra, I. W. (2019). Model Pembinaan Kompetensi Guru PAUD Berbasis Kepemimpinan Transformasional. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 52(2), 123-135.