

Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara Pada Materi Ikatan Kimia Dimasa Pandemi Covid-19

Wardania Surat¹⁾, Nur A. Limatahu²⁾, Nurul Aulia Rahman³⁾

¹⁾Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Khairun, Kota Ternate, Maluku Utara, Indonesia.

¹⁾Email : whardanhiea@gmail.com

³⁾E-mail: nlimatahu@unkhair.ac.id

Informasi Jurnal

Kata Kunci :

Hasil belajar siswa,
Faktor yang
mempengaruhi hasil
belajar siswa dan ikatan
kimia.

Keywords:

Student learning
outcomes, factors that
affect student learning
outcomes and chemical
bonds.

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mempelajari materi ikatan kimia dan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sampel penelitian yang digunakan adalah 20 dari 60 siswa yang tersebar di dua kelas dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dalam bentuk essay yang berjumlah X item soal. Sedangkan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara dalam mempelajari materi ikatan kimia berada pada kategori sangat rendah dengan persentase 90 %. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara bersumber dari faktor internal pada aspek minat sebesar 60 %..

Abstract

This research was conducted to determine student learning outcomes in studying chemical bonding material and the factors that influence student learning outcomes in class X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara. This type of research is descriptive research. The research sample used was 20 of 60 students spread over two classes with purposive sampling technique. The data collection technique in this study was a test technique in the form of an essay, which consisted of X item questions. Meanwhile, to determine the factors that influence student learning outcomes is to use a questionnaire. The results showed that the learning outcomes of class X Madrasah Aliyah Negeri 1 North Halmahera students in studying chemical bonding material were in the very low category with a percentage of 90%. The factors that influence the learning outcomes of class X Madrasah Aliyah Negeri 1 North Halmahera students come from internal factors in the aspect of interest by 60%..

1. Pendahuluan

Kimia merupakan ilmu yang mengkaji zat dari segi sifat, komposisi, struktur, ikatan, dan reaksi dari senyawa terutama atom dan cara atom membentuk ikatan kimia untuk menghasilkan senyawa kimia, interaksi zat-zat melalui gaya antarmolekul yang menghasilkan sifat-sifat umum dari materi, serta interaksi antar zat melalui reaksi kimia untuk membentuk zat-zat yang berbeda (Mulyono,2005).

Hasil wawancara yang dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa selama masa pandemi Covid-19 pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara, diketahui menurun dan tidak memenuhi KKM yang ditentukan yaitu 63. Selain itu kendala lainnya adalah ketertinggalan materi. Dilihat dari keberhasilan siswa dalam mempelajari ilmu kimia adalah dari hasil akhir atau hasil belajar yang diperoleh siswa (Cahya,2018). Hasil belajar menunjukkan tingkat keberhasilan siswa dalam menyelesaikan persoalan-persoalan kimia dengan memenuhi standar KKM yang ditetapkan guru. Untuk mencapai hasil belajar yang bagus, perlu adanya perhatian dari berbagai pihak, tak terkecuali oleh guru. Sebab dalam proses pembelajaran haruslah ada interaksi yang aktif baik antara siswa dengan guru. Seperti yang dikatakan Suyono (2011) dalam bukunya bahwa *“Semua pembelajaran ditentukan oleh guru, disampaikan kepada siswa dan siswa menerima pelajaran, mengubah perilaku sesuai dengan pelajaran yang baru”*.

Pembatasan interaksi antara guru dan siswa kini dirasakan pada masa pandemi Covid-19. Pandemi Covid-19 telah mengubah berbagai aspek kehidupan tak terkecuali dunia pendidikan yang ada di

Indonesia kini. Untuk mempertimbangkan kondisi saat ini pemerintah mencadangkan pembelajaran jarak jauh untuk semua jenjang pendidikan yang ada di Indonesia menjadi solusi untuk mengatasi kesulitan dalam proses pembelajaran tatap muka dengan memanfaatkan jaringan sosial yang ada, misalnya dengan menggunakan WhatsApp Group, dll. Dampak dari belajar online adalah pada hasil belajar siswa yang menurun dari standar KKM yang ditetapkan guru.

Hasil penelitian lain yang dilakukan oleh Restiyani dan Evi (2016) tentang Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa kelas X SMAN X Kota Tangerang Selatan, hasil penelitian menunjukkan persentase skor rata-rata sebesar 70,15 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Sedangkan hasil analisis angket diketahui faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah faktor eksternal sebesar 77,17 % (Kategori tinggi). Penelitian yang sama dilakukan oleh Achmad, Dkk (2017), tentang Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI MIPA MAN 1 Pontianak, hasil penelitian menunjukkan persentase hasil belajar siswa sebesar 44,08 (Sangat rendah). Sedangkan hasil analisis angket diketahui faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah faktor internal sebesar 40% (Kategori rendah).

2. Metode Penelitian

a. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 2 November 2020 sampai selesai.

b. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X Madrasah

Aliyah Negeri 1 Halmahera utara yang tersebar di 2 kelas yaitu X-1 dan X-2 dengan jumlah yang diketahui yaitu 60 siswa. Sampel yang digunakan yaitu 20 siswa kelas X (yang ikut serta dalam penelitian) . Dengan teknik pengumpulan sampel yang digunakan yaitu sampling pertimbangan (*purposive sampling*) (Yusuf,2017).

c. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah analisis hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara pada materi ikatan kimia dimasa pandemi Covid-19 dan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara pada materi ikatan kimia dimasa pandemi Covid-19.

d. Instrument Penelitian

Instrument dalam penelitian ini ada 2 yaitu dengan tes dan angket. Untuk instrument tes berupa soal-soal tes yang disusun berdasarkan tujuan dan indikator pada materi ikatan kimia. Soal tes yang dimaksud berbentuk essay yang berjumlah 10 butir soal. sedangkan angket yang digunakan untuk mengukur faktor-faktor

yang mempengaruhi hasil belajar siswa sesuai dengan indikator yang ditentukan.

e. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu tahap perencanaan dan tahap pelaksanaan.

f. Teknik Pengumpulan Data

1) Teknik Tes (Hasil belajar)

Tes dilakukan untuk mengukur atau mengetahui hasil belajar yang diperoleh siswa selama masa pandemi Covid-19 dalam memahami materi ikatan kimia. Sebelum dilakukan tes, terlebih dahulu soal ikatan kimia divalidasi dari 15 butir soal essay menjadi 10 butir soal essay. Dimana 10 yang dipakai adalah 1,2,3,5,6,7,8,9,10 dan 14 butir soal inilah yang mengukur hasil belajar siswa dalam mempelajari ikatan kimia dimasa pandemi Covid-19. Sedangkan 5 soal yang tidak dipakai adalah 4,11,12,13 dan 15.

2) Teknik Non tes (Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa)

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel 1

Tabel.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa

No	Faktor yang berpengaruh	Aspek yang diteliti	Indikator Afektif	Indikator Psikomotor
1	Faktor Internal Siswa	Intelegensi	Ketrampilan dalam proses belajar	Kemampuan memecahkan masalah
		Perhatian	Fokus siswa	Perhatian siswa
		Minat	Ketertarikan siswa	Sikap siswa
		Bakat	kecakapan potensial siswa	Kemampuan siswa
		Motivasi	Usaha yang dimiliki siswa	Usaha yang dimiliki
		Kesiapan	Kesiapan siswa	

2	Faktor Eksternal Keluarga (Orangtua)	Cara Orang Tua Mendidik Anak
		Suasana rumah
		Keadaan ekonomi keluarga
	Sekolah	Metode mengajar
		Relasi Guru dengan Siswa
		Disiplin
		Keadaan Gedung
		Alat pelajaran
	Masyarakat	Bentuk Kehidupan Masyarakat
		Teman Bergaul

(Widia, dkk. 2018)

$$\text{Skor rata-rata} = \frac{\sum x}{N}$$

Angket digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dimasa pandemi Covid-19 siswa pada materi ikatan kimia.

g. Teknik Analisis Data

1) Teknik Tes (Hasil Belajar)

Data hasil kerja siswa dapat dianalisis melalui langkah-langkah sebagai berikut :

- Menganalisis nilai hasil belajar tiap siswa dalam menyelesaikan tes soal ikatan kimia dengan menggunakan persamaan 3.1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

(Ngalim,2004)

- Menganalisis tingkat hasil belajar siswa dalam menyelesaikan tes ikatan kimia dengan menggunakan persamaan 3.2 dan 3.3.

3. Hasil Penelitian

Data yang diperoleh dalam

$$\% \text{ Hasil belajar siswa} = \frac{\text{Skor rata-rata}}{\text{Skor total}} \times 100 \%$$

(Ngalim,2004)

2) Teknik non tes (Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa)

Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dengan menggunakan persamaan 3.4 dan 3.5.

$$\text{Jumlah rata-rata yang dijawab siswa} = \frac{F \times SK}{N}$$

$$TP = \frac{\text{Jumlah rata-rata yang dijawab siswa}}{\text{Skor total}} \times 100 \%$$

penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi ikatan

kimia melalui teknik tes dan pengumpulan angket untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara dikelas X IPA yang terdiri dari 20 orang siswa yang ikut serta, data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa tes tertulis dan angket.

1) Teknik Tes (Hasil Belajar)

Data hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel 2

Tabel. 2 Data hasil belajar yang diperoleh siswa

Skor rata-rata	% Hasil Belajar Siswa
6,45	9,5 %

Data tingkat hasil belajar siswa tiap item soal dapat dilihat pada tabel 3

Tabel 3 Tingkat hasil belajar siswa tiap item soal

N o	Tingkat hasil belajar	Kualifikasi	No	Tingkat hasil belajar	Kualifikasi
1	5, 4 %	Sangat rendah	6	3,3 %	Sangat rendah
2	4 %	Sangat rendah	7	40 %	Sedang
3	30 %	Sedang	8	10,7 %	Rendah
4	2,7 %	Sangat rendah	9	27,8 %	Rendah
5	4,4 %	Sangat rendah	10	10 %	Sangat rendah

Berdasarkan data yang diperoleh, maka tingkat hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara pada materi ikatan kimia dimasa pandemi Covid-19 adalah sebagai berikut ;

- Diperoleh 0 (0 %) dari 20 siswa yang dijadikan sampel penelitian berada pada kategori sangat tinggi (81-100).
- Diperoleh 0 (0 %) dari 20 siswa yang dijadikan sampel penelitian berada pada kategori tinggi (61-80).
- Diperoleh 1 (5 %) dari 20 siswa yang dijadikan sampel penelitian berada pada kategori sedang (41-60).

- Diperoleh 1 (5 %) dari 20 siswa yang dijadikan sampel penelitian berada pada kategori rendah (21-40).
- Diperoleh 18 (90 %) dari 20 siswa yang dijadikan sampel penelitian berada pada kategori sangat rendah (0-20).

2) Teknik Non Tes (Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa)

Hasil analisis angket terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X pada materi ikatan kimia dimasa pandemi Covid-19 dapat dilihat pada tabel 3.2.1.

Tabel. 4 Data analisis presentasi angket (Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa).

N o	Faktor yang berpengaruh	Aspek yang diteliti	Indikator	%	Kualifikasi
1	Faktor Internal Siswa	Intelegensi	Ketrampilan dalam proses belajar	50 %	Sedang
		Minat	Ketertarikan siswa dengan apa yang dipelajari	60 %	Sedang
		Motivasi	Usaha yang dimiliki siswa untuk mempelajari ikatan kimia	45 %	Sedang
		Kesiapan	Kesiapan siswa dalam mempelajari ikatan kimia	50 %	Sedang
2	Factor Eksternal Keluarga (Orangtua)	Cara Orang Tua Mendidik Anak	Orang tua yang tidak memperhatikan pendidikan anaknya dapat menyebabkan anak kurang berhasil dalam belajarnya.	55 %	Sedang
		Keadaan ekonomi keluarga	Keadaan ekonomi keluarga juga sangat mempengaruhi belajar anak		
	Sekolah	Metode mengajar	Metode belajar juga penting pada hasil belajar siswa	65 %	Rendah
		Relasi Guru dengan Siswa	Guru yang kurang berinteraksi dengan siswa, dapat menyebabkan proses belajar- mengajar kurang lancar.		

90 % untuk 18 dari 20 siswa yang dijadikan sampel penelitian berada pada kategori sangat rendah. Hasil belajar siswa dapat dilihat pada gambar 1.

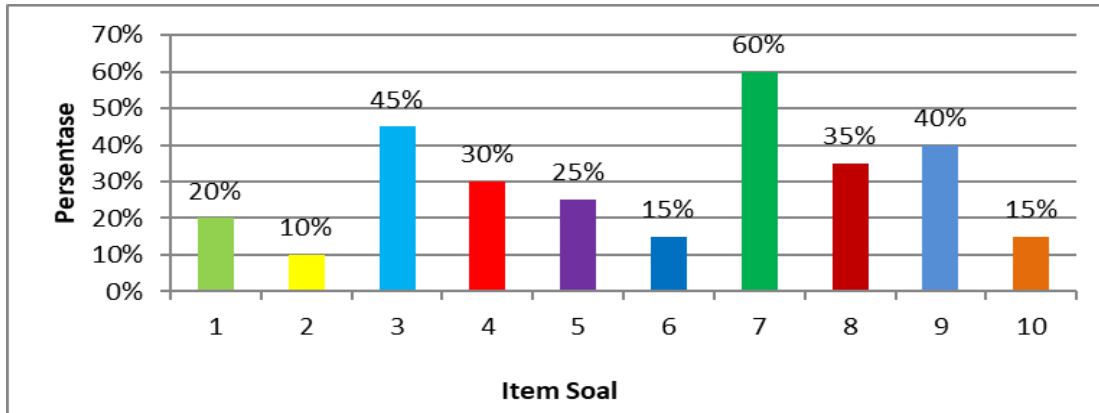
4. Pembahasan

a. Teknik Tes (Hasil Belajar)

1) Teknik Tes (Hasil Belajar)

Hasil belajar siswa setelah dilakukan penelitian dengan persentase

Gambar.1 Hasil belajar siswa per item soal



Gambar diatas menunjukan bahwa hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara yang berjumlah 20 orang siswa masih sangat rendah dalam mempelajari materi ikatan kimia selama masa pandemi Covid-19. Hal ini disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa dalam mempelajari ikatan kimia.

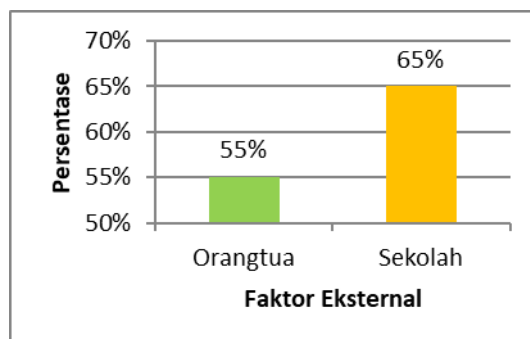
2) Teknik Non Tes (Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa)

Ada dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu aspek internal dan eksternal.

a) Aspek Internal

Besar persentase aspek internal dapat dilihat pada gambar 2

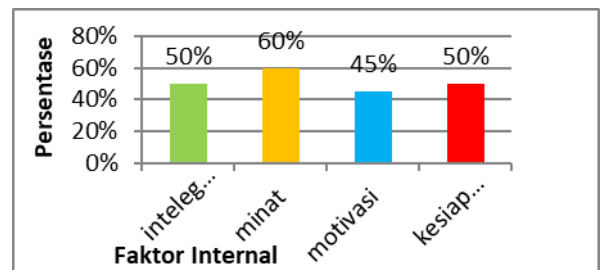
Gambar 2 Besar persentase aspek internal



b) Aspek Eksternal

Besar persentase aspek eksternal dapat dilihat pada gambar 3.

Gambar 3 Besar persentase aspek eksternal



Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Analisis Hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara pada materi ikatan kimia dimasa pandemi Covid-19 dengan persentase 90 % untuk 18 dari 20 siswa yang dijadikan sampel penelitian sedangkan besar pengaruh hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara pada materi ikatan kimia dimasa pandemi Covid-19 adalah pada faktor internal persentase 60 % sedangkan untuk faktor eksternal persentase 55 %.

Referensi

1. Cahya,W. Dkk. 2018. “*Estimasi Validitas Dan Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Mult Representasi: Definitif, Makroskopis, Mikroskopis, Simbolik Pada Materi Asam Basa*”. Vol. 08 (No. 2), pp. 165-174. Universitas Islam Negeri Walisongo.
2. Mulyono. 2005. “Kamus Kimia”. Bandung ; Bumi Aksara.
3. Purwanto,Ngalm. 2004. “Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran,”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
4. Rizqon,H. 2020. “Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran”. Vol. 7 No. 5 ,pp. 395-402, DOI:10.15408/sjsbs.v7i5.15314. Sekolah Ilmu Ekonomi Universitas Kebangsaan Malaysia.
5. Suyono. 2011. “*Belajar dan Pembelajaran*”. Surabaya : Rosda
6. Widia,H. Dkk. 2018. “*Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas xi teknik gambar bangunan SMK N 1 padang tahun 2016/2017*”. Vol. 5, No. 1 ISSN: 2302 – 3411. UniversitasNegeri Padang.