

ISSN 2579-6305

JPGM

Volume 3

Nomor 2

Mei 2023

Jurnal Pendidikan Guru Matematika



Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Khairun

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM)

Ketua Dewan Penyunting

Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Anggota Dewan Penyunting

Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Nurma Angkotasan, S.Pd., M.Pd.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Mitra Bebestari Vol. 3, No. 2, Mei 2023

Dr. Drs. Hasan Hamid, M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Mustafa A.H. Ruhama, M.Sc.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Lingkup Jurnal

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM) merupakan jurnal pada bidang pendidikan yang diterbitkan oleh Universitas Khairun. Jurnal ini menyediakan forum publikasi penelitian dalam pembelajaran matematika untuk seluruh jenjang pendidikan. JPGM terbit setiap 4 bulan sekali, yaitu bulan Januari, Mei, dan September.

Pedoman Penulisan

Pengelola JPGM menerima naskah dalam bentuk hasil penelitian atau hasil pemikiran yang memuat Judul, Nama Penulis (tanpa gelar), Instansi, Abstrak (disertai kata kunci), Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, dan Daftar Pustaka. Penulis diminta mengirimkan naskah artikel melalui OJS pada website jurnal atau melalui alamat Email Dewan Penyunting.

Pedoman Umum

Naskah diketik satu setengah spasi pada kertas HVS ukuran A4 (210 x 297 mm) dengan batas pengetikan tepi kanan, kiri, atas dan bawah 2,54 cm (Margin Normal). Huruf yang digunakan adalah *Times New Roman* dengan ukuran huruf 12. Penomoran halaman ditempatkan di bagian bawah tengah dengan menggunakan angka arab (1, 2, 3, ...). Jumlah halaman per makalah adalah 5 s.d. 30.

Alamat Redaksi

Program Studi Pendidikan Matematika
Kampus I Universitas Khairun
Jalan Bandara Babullah, Ternate,
Maluku Utara
Telp./Faks.: (0921) 3121550
E-mail: jpgm@unkhair.ac.id
Website: <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/index>

DAFTAR ISI

ANALISIS DESKRIPTIF PENGETAHUAN DASAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMAN 4 KENDARI <i>Dahlan Wahyudi dan Winda Syam Tonra</i>	91
PROFIL KEMAMPUAN HIGH ORDER THINKING SKILLS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN MASALAH SPLDV DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER <i>Winda Syam Tonra, Dahlan Wahyudi, dan Wilda Syam Tonra</i>	96
ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA MATERI BILANGAN PECAHAN <i>Mudasir Samsudin, Yahya Hairun, dan Ahmad Afandi</i>	103
ANALISIS KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA MATERI TURUNAN <i>Ayu Safitri Kasim, Ida Kurnia Waliyanti, dan Fitriana Eka Chandra</i>	112
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA ALJABAR DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF <i>Nur Asriani Ega, Joko Suratno, dan Soleman Saidi</i>	121
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN GENDER PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL <i>Puput, Marwia Tamrin Bakar, dan Diah Prawitha Sari</i>	131
ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI OPERASI BILANGAN BULAT <i>Rusliyana Tidore, In Hi Abdullah, dan Sitti Busyrah Muchsin</i>	140
KESULITAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERTIDAKSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DITINJAU DARI GAYA BELAJAR <i>Meidayanti Buyung, Nurma Angkotasari, dan Ariyanti Jalal</i>	148
A BOOK REVIEW: CURRICULUM IN DEVELOPMENT <i>Joko Suratno</i>	158
STRUKTUR KESALAHAN KONSEP MATEMATIS MAHASISWA BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA <i>Hery Suharna, In Hi. Abdullah, dan Mustafa A.H. Ruhama</i>	164