

ISSN 2579-6305

JPGM

Volume 3
Nomor 3
September 2023

Jurnal Pendidikan Guru Matematika



Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Khairun

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM)

Ketua Dewan Penyunting

Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Anggota Dewan Penyunting

Dr. Cecep Anwar Hadi FS, S.Si., M.Si.

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang, Indonesia

Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Farida Nurhasanah, S.Pd., M.Pd.

Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia

Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Nurma Angkotasan, S.Pd., M.Pd.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Mitra Bebestari Vol. 3, No. 3, September 2023

Dr. Ifada Novikasari, M.Pd.

UIN Profesor K.H. Saifuddin Zuhri, Cilacap, Indonesia

Dr. Drs. Hasan Hamid, M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Lingkup Jurnal

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM) merupakan jurnal pada bidang pendidikan yang diterbitkan oleh Universitas Khairun. Jurnal ini menyediakan forum publikasi penelitian dalam pembelajaran matematika untuk seluruh jenjang pendidikan. JPGM terbit setiap 4 bulan sekali, yaitu bulan Januari, Mei, dan September.

Pedoman Penulisan

Pengelola JPGM menerima naskah dalam bentuk hasil penelitian atau hasil pemikiran yang memuat Judul, Nama Penulis (tanpa gelar), Instansi, Abstrak (disertai kata kunci), Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, dan Daftar Pustaka. Penulis diminta mengirimkan naskah artikel melalui OJS pada website jurnal atau melalui alamat Email Dewan Penyunting.

Pedoman Umum

Naskah diketik satu setengah spasi pada kertas HVS ukuran A4 (210 x 297 mm) dengan batas pengetikan tepi kanan, kiri, atas dan bawah 2,54 cm (Margin Normal). Huruf yang digunakan adalah *Times New Roman* dengan ukuran huruf 12. Penomoran halaman ditempatkan di bagian bawah tengah dengan menggunakan angka arab (1, 2, 3, ...). Jumlah halaman per makalah adalah 5 s.d. 30.

Alamat Redaksi

Program Studi Pendidikan Matematika
Kampus I Universitas Khairun
Jalan Bandara Babullah, Ternate,
Maluku Utara
Telp./Faks.: (0921) 3121550
E-mail: jpgm@unkhair.ac.id
Website: <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/index>

DAFTAR ISI

KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION</i> DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SMP <i>Djarifa Bulawa, Nurma Angkotasana, dan Ardiana</i>	172
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA <i>Satria Ibrahim, Joko Suratno, dan Hasriani Ishak</i>	179
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>SNOWBALL THROWING</i> TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL <i>Kalsum Djali, In Hi Abdullah, dan Hery Suharna</i>	187
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>THINK TALK WRITE</i> PADA MATERI KOMPOSISI FUNGSI DAN INVERS FUNGSI <i>Arfani Ridwan, Hasan Hamid, dan Ahmad Afandi</i>	195
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION</i> DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA OPERASI ALJABAR <i>Sheila Noviyanti Koloway, Ikram Hamid, dan Ariyanti Jalal</i>	203
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>NUMBERED HEADS TOGETHER</i> PADA MATERI PERBANDINGAN <i>Eunike Herlina Kanter, Idrus Alhaddad, dan Karman La Nani</i>	218
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>THINK TALK WRITE</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL <i>Mirna Basir, Ahmad Afandi, dan Nurma Angkotasana</i>	230
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI SUKU BANYAK <i>Ruslan La Sidi, Karman La Nani, dan Ariyanti Jalal</i>	248
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>THINK PAIR SHARE</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI LINGKARAN <i>Sarni Lahamu, In Hi. Abdullah, dan Joko Suratno</i>	257
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION</i> UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL <i>Sriyanti Umanailo, Hery Suharna, dan Hasan Hamid</i>	270