

ISSN 2579-6305

JPGM

**Volume 4
Nomor 2
Mei 2024**

Jurnal Pendidikan Guru Matematika



Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Khairun

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM)

Ketua Dewan Penyunting

Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Anggota Dewan Penyunting

Dr. Cecep Anwar Hadi FS, S.Si., M.Si.
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang, Indonesia
Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Farida Nurhasanah, S.Pd., M.Pd.
Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia
Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Nurma Angkotasan, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Mitra Bebestari Vol. 4, No. 2, Mei 2024

Dr. Ifada Novikasari, M.Pd.
UIN Profesor K.H. Saifuddin Zuhri, Cilacap, Indonesia
Dr. Drs. Hasan Hamid, M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Lingkup Jurnal

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM) merupakan jurnal pada bidang pendidikan yang diterbitkan oleh Universitas Khairun. Jurnal ini menyediakan forum publikasi penelitian dalam pembelajaran matematika untuk seluruh jenjang pendidikan. JPGM terbit setiap 4 bulan sekali, yaitu bulan Januari, Mei, dan September.

Pedoman Penulisan

Pengelola JPGM menerima naskah dalam bentuk hasil penelitian atau hasil pemikiran yang memuat Judul, Nama Penulis (tanpa gelar), Instansi, Abstrak (disertai kata kunci), Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, dan Daftar Pustaka. Penulis diminta mengirimkan naskah artikel melalui OJS pada website jurnal atau melalui alamat Email Dewan Penyunting.

Pedoman Umum

Naskah diketik satu setengah spasi pada kertas HVS ukuran A4 (210 x 297 mm) dengan batas pengetikan tepi kanan, kiri, atas dan bawah 2,54 cm (Margin Normal). Huruf yang digunakan adalah *Times New Roman* dengan ukuran huruf 12. Penomoran halaman ditempatkan di bagian bawah tengah dengan menggunakan angka arab (1, 2, 3, ...). Jumlah halaman per makalah adalah 5 s.d. 30.

Alamat Redaksi

Program Studi Pendidikan Matematika
Kampus I Universitas Khairun
Jalan Bandara Babullah, Ternate,
Maluku Utara
Telp./Faks.: (0921) 3121550
E-mail: jpgm@unkhair.ac.id
Website: <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/index>

DAFTAR ISI

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) <i>Nova Putri Ayuni, Laswadi, dan Reri Seprina Anggraini</i>	95
ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI DITINJAU DARI <i>SELF-EFFICACY</i> <i>Jumitha Yusup¹, Marwia Tamrin Bakar, dan Soleman Saidi</i>	102
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RME <i>Yulianti Sallao</i>	109
KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA SMP BERBANTUAN MEDIA POWTOON <i>Nurul Aprilya Umasangaji, Surtilla Ardi, Aisia Ade, Rahma Rajak, Asmiranda Armin, dan Ahmad Afandi</i>	122
PENERAPAN MODEL <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> DAN EKSPOSITORI TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP <i>Ida Ayu Saputri, Hasan Hamid, dan Ida Kurnia Waliyanti</i>	132
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL MELALUI MODEL PJBL DI TINJAU DARI GENDER <i>Masriyani Labahu, Karman La Nani, dan Ariyanti Jalal</i>	146
PENGUNAAN SOFTWARE MATEMATIKA DINAMIS GEOGEBRA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA <i>Joko Suratno, In Hi Abdullah, Nurma Angkotasan, Asmar Bani, dan Ardiana</i> ...	157
<i>GESTURE</i> DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA <i>Mustafa A.H. Ruhama</i>	163
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI MAHASISWA MELALUI MEDIA ELEKTRONIK FLIP BOOKMAKER NUMERASI <i>Sulami Sibua dan Hery Suharna</i>	172
PEMBELAJARAN INKLUSIF BAGI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS: SEBUAH TINJAUAN LITERATUR <i>Hasriani Ishak, Joko Suratno, dan Ardiana</i>	177