

ISSN 2579-6305

JPGM

**Volume 4
Nomor 3
September 2024**

Jurnal Pendidikan Guru Matematika



Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Khairun

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM)

Ketua Dewan Penyunting

Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Anggota Dewan Penyunting

Dr. Cecep Anwar Hadi FS, S.Si., M.Si.
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang, Indonesia
Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Farida Nurhasanah, S.Pd., M.Pd.
Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia
Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Nurma Angkotasan, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Mitra Bebestari Vol. 4, No. 3, September 2024

Dr. Ifada Novikasari, M.Pd.
UIN Profesor K.H. Saifuddin Zuhri, Cilacap, Indonesia
Dr. Drs. Hasan Hamid, M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Lingkup Jurnal

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM) merupakan jurnal pada bidang pendidikan yang diterbitkan oleh Universitas Khairun. Jurnal ini menyediakan forum publikasi penelitian dalam pembelajaran matematika untuk seluruh jenjang pendidikan. JPGM terbit setiap 4 bulan sekali, yaitu bulan Januari, Mei, dan September.

Pedoman Penulisan

Pengelola JPGM menerima naskah dalam bentuk hasil penelitian atau hasil pemikiran yang memuat Judul, Nama Penulis (tanpa gelar), Instansi, Abstrak (disertai kata kunci), Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, dan Daftar Pustaka. Penulis diminta mengirimkan naskah artikel melalui OJS pada website jurnal atau melalui alamat Email Dewan Penyunting.

Pedoman Umum

Naskah diketik satu setengah spasi pada kertas HVS ukuran A4 (210 x 297 mm) dengan batas pengetikan tepi kanan, kiri, atas dan bawah 2,54 cm (Margin Normal). Huruf yang digunakan adalah *Times New Roman* dengan ukuran huruf 12. Penomoran halaman ditempatkan di bagian bawah tengah dengan menggunakan angka arab (1, 2, 3, ...). Jumlah halaman per makalah adalah 5 s.d. 30.

Alamat Redaksi

Program Studi Pendidikan Matematika
Kampus I Universitas Khairun
Jalan Bandara Babullah, Ternate,
Maluku Utara
Telp./Faks.: (0921) 3121550
E-mail: jpgm@unkhair.ac.id
Website: <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/index>

DAFTAR ISI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>THINK TALK WRITE</i> DITINJAU DARI ASPEK KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT <i>Nurlayly Fatah, In. Hi Abdullah, dan Nurma Angkotasan</i>	182
ANALISIS HAMBATAN BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA SD PADA MATERI PECAHAN <i>Nyoman Wally, Astuti Sailila, Lismawanti Dingomaba, dan Ahmad Afandi</i>	190
PENERAPAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL <i>Isti Komariyah, Karman La Nani, dan Ariyanti Jalal</i>	196
DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR KELAS XI MAS ALKHAIRAAT TERNATE <i>Nurmala La Rapa, Marwia Tamrin Bakar, dan Fitriana Eka Chandra</i>	209
ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH TRIGONOMETRI BERDASARKAN GENDER <i>Nurcandani Basir Aba, Hery Suharna, dan Diah Prawita Sari</i>	220
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS</i> DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HIMPUNAN <i>Yanti Thalib, Ikram Hamid, dan Asmar Bani</i>	230
PENGUNAAN SOFTWARE MATEMATIKA DINAMIS GEOGEBRA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA <i>Joko Suratno, In Hi Abdullah, Nurma Angkotasan, Asmar Bani, dan Ardiana</i> ...	243
ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMK PADA MATERI FUNGSI KUADRAT MELALUI METODE PENEMUAN TERBIMBING BERBANTUAN GEOGEBRA <i>Sukmawati, Hasan Hamid, dan Sitti Busyrah Muchsin</i>	255
PROBLEMATIKA PELAKSANAAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA <i>Nurul Inayah B. Upara, Hajrah Nabila Pitri, Yati Ismadi, Putri A. Ilham, dan Ahmad Afandi</i>	267
PENERAPAN STRATEGI <i>MATHEMATICAL HABITS OF MIND</i> (MHM) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA PADA MATERI LINGKARAN DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA <i>Nurjan Kasim, Ariyanti Jalal, dan Soleman Saidi</i>	274