

ISSN 2579-6305

JPGM

**Volume 6
Nomor 2
Mei 2026**

Jurnal Pendidikan Guru Matematika



Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Khairun

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM)

Pimpinan Redaksi (*Editor in Chief*)

Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dewan Redaksi (*Editorial Board*)

Prof. Dr. Cecep Anwar HFS, S.Si., M.Si.
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang, Indonesia
Dr. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Mustafa A.H. Ruhama, S.Pd., M.Sc.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Farida Nurhasanah, S.Pd., M.Pd.
Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia
Dr. Ifada Novikasari, M.Pd.
UIN Profesor K.H. Saifuddin Zuhri, Cilacap, Indonesia
Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Editor Bagian (*Section Editor*)

Dr. Hasriani Ishak, S.Si., M.Sc.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Ardiana, S.Si., M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Marwia Tamrin Bakar, M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Penyunting Naskah (*Copyeditor*)

Dr. Karman La Nani, M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Ikram Hamid, S.Pd., M.Sc.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Asmar Bani, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Nurma Angkotasan, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Editor Tata Letak (*Layout Editor*)

Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Diah Prawitha Sari, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Fitriana Eka Chandra, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Sitti Busyrah Muchsin, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Mitra Bebestari Vol. 6, No. 1, Januari 2026

Dr. Hasan Hamid, M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Soleman Saidi, M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Ariyanti Jalal, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Wilda Syam Tonra, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dahlan Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Winda Syam Tonra, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Lingkup Jurnal

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM) merupakan jurnal pada bidang pendidikan yang diterbitkan oleh Universitas Khairun dan telah Terakreditasi [Sinta 5 (2022-2026)]. Jurnal ini menyediakan forum publikasi penelitian dalam pembelajaran matematika untuk seluruh jenjang pendidikan. JPGM terbit setiap 4 bulan sekali, yaitu bulan Januari, Mei, dan September.

Pedoman Penulisan

Pengelola JPGM menerima naskah dalam bentuk hasil penelitian atau hasil pemikiran yang memuat Judul, Nama Penulis (tanpa gelar), Instansi, Abstrak (disertai kata kunci), Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, dan Daftar Pustaka. Penulis diminta mengirimkan naskah artikel melalui OJS pada website jurnal atau melalui alamat Email Dewan Penyunting.

Pedoman Umum

Naskah diketik satu setengah spasi pada kertas HVS ukuran A4 (210 x 297 mm) dengan batas pengetikan tepi kanan, kiri, atas dan bawah 2,54 cm (Margin Normal). Huruf yang digunakan adalah *Times New Roman* dengan ukuran huruf 12. Penomoran halaman ditempatkan di bagian bawah tengah dengan menggunakan angka arab (1, 2, 3, ...). Jumlah halaman per makalah adalah 5 s.d. 30.

Alamat Redaksi

Program Studi Pendidikan Matematika
Kampus I Universitas Khairun
Jalan Bandara Babullah, Ternate,
Maluku Utara
Telp./Faks.: (0921) 3121550
E-mail: jpgm@unkhair.ac.id
Website: <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/index>

DAFTAR ISI

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA PADA MATERI LINGKARAN <i>Ninis Umamit, Ahmad Afandi, dan Joko Suratno</i>	127
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE DITINJAU DARI ASPEK KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT <i>Nurlayly Fatah, In Hi Abdullah, dan Nurma Angkotasan</i>	140
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI BENTUK ALJABAR <i>Jasman Yakub, Hasan Hamid, dan Asmar Bani</i>	148
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA OPERASI ALJABAR <i>Sheila Noviyanti Koloway, Ikram Hamid, dan Ariyanti Jalal</i>	158
PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA PADA MATERI OPERASI BENTUK ALJABAR <i>Sudarto A. Rahman, Karman La Nani, dan Fitriana Eka Chandra</i>	175
PEMODELAN MATEMATIKA DALAM PENDIDIKAN GURU: Studi literatur Kurikulum Pendidikan Swedia <i>Hasriani Ishak, Soleman Saidi, Ardiana, dan Asmar Bani</i>	182
ANALISIS MISKONSEPSI MATEMATIS SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL <i>Sahman Abdullah, Hery Suharna, dan Diah Prawitha Sary</i>	191
EKSPLORASI KONSTRUKSI RUMAH ADAT FALA SOA TOGOLOBE DALAM PERSPEKTIF ETNOMATEMATIKA <i>Farmila Naipon, Marwia Tamrin Bakar, dan Ida Kurnia Waliyanti</i>	206
KEEFEKTIFAN PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA PADA MATERI OPERASI ALJABAR <i>Fadjila Mansur, Hasriani Ishak, Marwia Tamrin Bakar, dan Ikram Hamid</i>	215
KEEFEKTIFAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME) BERBANTUAN KAHOOT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA <i>Adelia Safitri, Nurma Angkotasan, dan In Hi Abdullah</i>	231