

Peningkatan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Program Studi Farmasi Universitas Khairun

Hesti Trisnianti Burhan^{1*}, Amran Nur¹, Muskamal²

¹Program Studi Farmasi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Khairun, Ternate, 97719, Maluku Utara. Indonesia

²Puslatbang KMP-LAN RI Makassar, 90234. Sulawesi Selatan, Indonesia

*hestit.b@gmail.com

ABSTRAK

Abstrak:

Karya tulis ilmiah meliputi penulisan artikel dan publikasi jurnal artikel ilmiah. Karya tulis ilmiah memiliki peranan penting terhadap pengembangan karier dosen, kualitas alumni maupun pengembangan ilmu pengetahuan. Prodi Farmasi Universitas Khairun merupakan prodi yang berdiri ditahun 2020 sehingga masih sangat membutuhkan peningkatan kualitas lulusan ataupun tulisan-tulisan dosen yang berpengaruh pada peningkatan akreditasi prodi sehingga mampu bersaing dengan prodi atau perguruan tinggi lainnya, namun yang menjadi kendala saat ini adalah masih rendahnya kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa yang secara tidak langsung mempengaruhi perkembangan kemajuan akreditasi prodi. Tujuan dilakukan kegiatan ini adalah meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah melalui kegiatan sosialisasi dan pembimbingan pelatihan karya tulis ilmiah pada mahasiswa serta sosialisasi pada para akademisi. Dengan melakukan beberapa kegiatan yaitu membuat ebook panduan pesan kasih, membuat video tutorial Mendeley, membuat infografis berbarcode yang kemudian di cetak dan dibagikan kepada mahasiswa dan para akademisi melalui sosialisasi, yang kemudian dilakukan pembimbingan pelatihan karya tulis ilmiah pada mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terkait pembuatan artikel ilmiah serta mampu mengaplikasikan menjadi sebuah tulisan karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa dari 23 mahasiswa yang mengisi quisioner evaluasi sebelum pelatihan, hanya 4 orang yang memiliki nilai 60 dan lainnya memiliki nilai <60 (rerata nilai 37,4) sedangkan evaluasi setelah pelatihan menunjukkan bahwa dari 23 mahasiswa yang mengisi quisioner, 4 orang memiliki nilai <60 dan lainnya memiliki nilai >60 (rerata nilai 78,7) sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini selain mampu mengajak, membantu ataupun memotivasi teman akademisi lainnya untuk memperbanyak menulis juga mampu meningkatkan pengetahuan mahasiswa.

Kata kunci: *artikel ilmiah, karya tulis ilmiah, pelatihan, pembimbingan, sosialisasi*

ABSTRACT

Scientific papers include writing scientific articles and publishing scientific journal articles. Scientific papers have an important role in the development of lecturers' careers, the quality of alumni, and the development of science. The Khairun University Pharmacy Study Program is a study program that was just established in 2020 so it still really needs to improve the quality of graduates' or lecturers' writings that influence the improvement of study program accreditation so that it can compete with other study programs or universities. However, the current obstacle is the still low quality of students' scientific papers which indirectly affects the development of study program accreditation progress. The purpose of this activity is to improve the quality of scientific papers through socialization activities and guidance of scientific paper training for students and socialization for teachers, by carrying out several activities, namely creating an "pesan kasih" ebook guide, creating Mendeley video tutorials, and creating barcode infographics which are then printed and distributed to students and teachers through socialization, which is then guided by scientific paper training for students to increase knowledge and understanding related to making scientific articles and being able to apply it into a scientific paper published in a scientific journal. The results of the activity showed that out of 23 students who filled out the evaluation questionnaire before the training, only 4 people had a score of 60 and the others had a score of <60 (average score of 37.4) while the evaluation after the training showed that out of 23 students who filled out the questionnaire, 4 people had a score of <60 and the others had a score of >60 (average score of 78.7) so it can be concluded that this activity is not only able to invite, help or motivate other readers to write more but also able to increase students' knowledge

Keywords: *scientific articles, scientific papers, training, guidance, socialization*

PENDAHULUAN

Karya tulis ilmiah merupakan suatu karya tulis ilmiah yang mencakup penulisan artikel ilmiah dilengkapi dengan penulisan sitasi dan referensi serta publikasi jurnal karya ilmiah.(1) Karya tulis ilmiah memiliki peranan penting dalam dunia Pendidikan, baik itu dalam perkembangan karier dosen, menciptakan alumni yang berkualitas serta untuk pengembangan ilmu pengetahuan.[2,3] Selain itu penulisan karya tulis ilmiah memiliki banyak manfaat didunia akademisi, salah satunya dapat menunjang kenaikan pangkat para akademisi dan memenuhi standar beban kerja dosen disetiap semesternya.[4] Selain itu mahasiswa sudah mulai diwajibkan untuk mempublikasikan karya ilmiah hasil tugas akhirnya sebelum dikatakan lulus dari program studi, hal ini merupakan salah satu strategi

dari program studi atau fakultas untuk meningkatkan akreditasi program studi atau fakultas sehingga mampu bersaing di zaman era digital saat ini.[5]

Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran Universitas Khairun merupakan program studi yang baru berdiri ditahun 2020 sehingga masih sangat membutuhkan peningkatan kualitas lulusan ataupun tulisan-tulisan dosen yang berpengaruh pada peningkatan akreditasi program studi sehingga mampu bersaing dengan program studi atau perguruan tinggi lainnya, namun yang menjadi kendala saat ini adalah masih rendahnya kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa yang secara tidak langsung mempengaruhi perkembangan kemajuan akreditasi program studi. Berdasarkan hasil survey yang telah dilakukan pada mahasiswa program studi farmasi tingkat akhir terkait pengetahuan tentang karya tulis ilmiah melalui *google form* ditemukan bahwa hanya 17,7% dari total 62 mahasiswa yang memahami terkait karya tulis ilmiah, hal ini menunjukkan bahwa masih kurangnya pengetahuan mahasiswa program studi farmasi terkait penulisan karya tulis ilmiah. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kurangnya pengetahuan karya tulis ilmiah pada mahasiswa dapat disebabkan diantaranya kurangnya kemauan atau minat mahasiswa untuk membaca buku terkait artikel ilmiah dalam pembuatan karya tulis ilmiah karena membosankan sehingga tidak mampu menghasilkan tulisan ilmiah dengan standar tinggi, rendahnya kemauan dosen untuk beradaptasi dengan perkembangan *tools* guna peningkatan kualitas karya tulis ilmiah, kurangnya pelatihan terkait penyusunan karya tulis ilmiah, belum tersedianya *ebook* panduan terkait penyusunan karya tulis ilmiah, serta belum tersedianya video tutorial mendeley untuk memudahkan mahasiswa dalam memahami penulisan karya ilmiah khususnya sitasi dan referensi.(1) Sehingga kegiatan-kegiatan dalam peningkatan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa atau disingkat dengan PELITA KATULISTIWA ini di rancang untuk menjadi solusi dalam menangani faktor-faktor penyebab tersebut.

Tujuan dilakukan kegiatan ini adalah meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran Universitas Khairun melalui kegiatan sosialisasi dan pembimbingan pelatihan karya tulis ilmiah pada mahasiswa serta sosialisasi kepada para akademisi.

METODE

Kegiatan pembimbingan pelatihan karya tulis ilmiah kepada mahasiswa dan sosialisasi kepada dosen diikuti oleh mahasiswa dan dosen Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran Universitas Khairun dengan jumlah responden mahasiswa adalah sebanyak 23 mahasiswa dan 12 dosen. Dengan tahapan pelaksanaan kegiatan terdiri dari perencanaan dan pelaksanaan. Perencanaan dimulai dengan survey tingkat pemahaman mahasiswa tentang karya tulis ilmiah dan kebutuhan mahasiswa terkait ebook panduan penulisan karya tulis ilmiah, infografis dan kebutuhan video tutorial Mendeley pada tanggal 17 September 2024, kemudian pembuatan ebook panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (pesan kasih), video tutorial Sangat Mudah Praktis dan Gratis (SMART) mendeley dan infografis berbarcode pada tanggal 18-27 September 2024. Dan tahap pelaksanaan, dimulai dengan sosialisasi kepada dosen pada tanggal 1 Oktober 2024 dan dilanjutkan dengan kegiatan pembimbingan pelatihan pada tanggal 4 dan 7 oktober 2024.

Metode sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa dilakukan di hari yang sama namun berbeda jam pelaksanaan dan disesuaikan dengan waktu dosen dan mahasiswa, yang mana pada pukul 10.00-11.30 di ruang kuliah 3.2 Fakultas Kedokteran dilakukan sosialisasi kepada mahasiswa dan pada pukul 13.30-14.30 di ruang Laboratorium Program Studi Farmasi dilakukan sosialisasi kepada dosen. Dengan metode penyampaian materi ceramah oleh pemateri yang berprofesi sebagai salah satu dosen Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran Universitas Khairun dan dilanjutkan dengan sesi diskusi atau tanya jawab.

Kemudian pada tanggal 4 Oktober 2024 di ruang kuliah 3.2 Fakultas Kedokteran dilakukan pembimbingan pelatihan kepada mahasiswa dengan materi penyusunan artikel ilmiah yaitu judul, abstrak dan pendahuluan, kajian teoritis dan metodologi, hasil, pembahasan dan kesimpulan serta pelatihan penulisan sitasi dan referensi menggunakan aplikasi mendeley dengan panduan video tutorial smart Mendeley, dan pada tanggal 7 Oktober 2024 di ruang kuliah 3.2 Fakultas Kedokteran dilakukan pembimbingan pelatihan kepada mahasiswa dengan cara mensubmit artikel ilmiah di jurnal terakreditasi.

Hasil kegiatan ini kemudian dievaluasi dengan menggunakan quisioner sebelum dan setelah dilakukannya pelatihan kepada mahasiswa untuk mengukur Tingkat keberhasilan

dalam meningkatkan tingkat pengetahuan mahasiswa sebelum dan setelah dilakukannya pembimbingan pelatihan pelita katulistiwa.

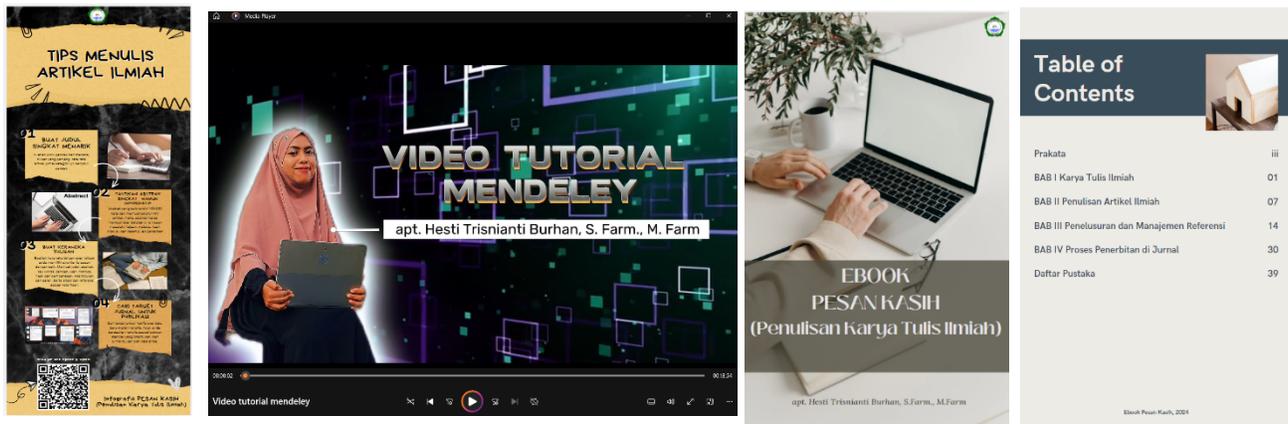
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelita katulistiwa dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran Universitas Khairun yaitu dengan meningkatkan pengetahuan dan kemampuan *skill* mahasiswa sehingga mampu mengaplikasikannya hingga mampu menghasilkan suatu publikasi karya tulis ilmiah dengan standar tinggi. Berdasarkan analisis faktor penyebab rendahnya kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa pada Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran Universitas Khairun, maka dilakukanyalah beberapa kegiatan pelita katulistiwa yaitu :

1. Pembuatan ebook panduan pesan kasih, video tutorial smart mendeley dan infografis berbarcode yang kemudian infografis tersebut di cetak, dan kemudian dibagikan hingga bisa memudahkan mahasiswa dalam menscan barcode yang ada di infografis dan mudah mengakses ebook dan video tutorial Mendeley secara online (output dapat dilihat pada gambar [1]). Hal ini di tujuankan dapat menangani beberapa faktor penyebab rendahnya kualitas karya tulis ilmiah diantaranya:
 - a. Belum tersedianya *ebook* panduan terkait penyusunan karya tulis ilmiah
 - b. Belum tersedianya video tutorial mendeley untuk memudahkan mahasiswa dalam memahami penulisan karya ilmiah khususnya sitasi dan referensi
 - c. Kurangnya kemauan atau minat mahasiswa untuk membaca buku terkait artikel ilmiah dalam pembuatan karya tulis ilmiah karena membosankan. Sehingga di harapkan dengan bahasa infografis yang singkat dapat meningkatkan kemauan/ minat mahasiswa dan tertarik timbul rasa ingin tahu tentang penulisan karya tulis ilmiah dan mau mengakses secara online yang bisa digunakan kapanpun dan dimanapun
 - d. Rendahnya kemauan dosen untuk beradaptasi dengan perkembangan *tools* guna peningkatan kualitas karya tulis ilmiah. Sehingga di harapkan dengan dibuatkannya ebook dan video tutorial dapat meningkatkan kemauan dosen karena akan

memudahkan dosen dalam mengakses ebook panduan dan video tutorial mendeley tanpa ribet.

2. Pembimbingan pelatihan karya tulis ilmiah dengan materi dimulai dengan penyusunan artikel ilmiah, penulisan sitasi dan referensi karya ilmiah serta cara mensubmit artikel ilmiah pada jurnal akreditasi (hasil kegiatan dapat dilihat pada gambar 4 dan gambar 5). Hal ini di tujuankan dapat menangani salah satu faktor penyebab rendahnya kualitas karya tulis ilmiah yaitu kurangnya pelatihan terkait penyusunan karya tulis ilmiah. Sehingga di harapkan dengan dilakukannya kegiatan pembimbingan pelatihan ini maka akan dapat meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan kemampuan *skill* mahasiswa sehingga mampu mengaplikasikannya hingga mampu menghasilkan suatu publikasi karya tulis ilmiah dengan standar tinggi.
3. Sosialisasi kepada dosen juga bertujuan untuk memotivasi dosen-dosen lain dalam menulis sehingga meningkatkan kemauan dan minat mereka dalam penulisan karya tulis ilmiah sehingga secara langsung akan berdampak positif dalam meningkatkan akreditasi program studi (hasil kegiatan dapat dilihat pada gambar 2).



Gambar 1. Foto hasil pembuatan ebook panduan, video tutorial & infografis

Link video : [https://drive.google.com/file/d/1t08hsgckHg-](https://drive.google.com/file/d/1t08hsgckHg-IzBmCKd7ZHf2X6EXsApbW/view?usp=drive_link)

[IzBmCKd7ZHf2X6EXsApbW/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1t08hsgckHg-IzBmCKd7ZHf2X6EXsApbW/view?usp=drive_link) link ebook:

https://drive.google.com/file/d/1XzcPh7pju38LrTHUv1sLCSFkksD8j_1/view?usp=drive_link



Gambar 2. Proses kegiatan sosialisasi kepada dosen



Gambar 3. Proses kegiatan sosialisasi kepada mahasiswa



Gambar 4. Proses kegiatan pembimbingan pelatihan penyusunan artikel ilmiah dan penulisan sitasi referensi mendeley



Gambar 5. Proses kegiatan pembimbingan pelatihan cara mensubmit artikel ilmiah di jurnal akreditasi

Keberhasilan kegiatan pelatihan pembimbingan karya tulis ilmiah pada mahasiswa ini di tentukan oleh perbandingan nilai dari hasil evaluasi dengan menggunakan quisioner sebelum dan sesudah dilakukannya kegiatan pelatihan. Nilai hasil evaluasi sebelum dilakukan pelatihan menunjukkan dari 23 mahasiswa yang menjawab quisioner hanya 4 mahasiswa yang memiliki nilai 60 dan 19 mahasiswa lainnya memiliki nilai <60 dengan nilai rata-rata yaitu 37,4 sedangkan nilai hasil evaluasi setelah dilakukan pelatihan menunjukkan kebalikannya yaitu dari 23 mahasiswa yang menjawab quisioner hanya 4 mahasiswa yang memiliki nilai <60 dan 19 mahasiswa lainnya memiliki nilai >60 dengan nilai rata-rata yaitu 78,7. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dari 23 mahasiswa peserta pembimbingan pelatihan karya tulis ilmiah, yang dapat dilihat pada Tabel 1 dan gambar 6.



Gambar 6. Grafik nilai hasil evaluasi sebelum dan setelah test kuisioner

Tabel 1. Nilai hasil evaluasi sebelum dan setelah test kuisioner

No	Sebelum pelatihan pelita katulistiwa		Setelah pelatihan pelita katulistiwa	
	Nama Mahasiswa Peserta	Nilai	Nama Mahasiswa Peserta	Nilai
1	Adelia Putri Wijaya Arianto	30	Adelia Putri Wijaya Arianto	90
2	Andi Ummitul Nabila	30	Andi Ummitul Nabila	80
3	Andini	30	Andini	90
4	Annisa Safitri Tanjung	60	Annisa Safitri Tanjung	90
5	Astriani	30	Astriani	90
6	Ayu Sakina Letsoin	50	Ayu Sakina Letsoin	100
7	Azzahra Putri Wulandari	60	Azzahra Putri Wulandari	70
8	Bambang Yoisingaji	30	Bambang Yoisingaji	90
9	Devita Sari Suratno	40	Devita Sari Suratno	90
10	Fatmawati A. Husen	30	Fatmawati A. Husen	90
11	Fera Andini S	40	Fera Andini S	70
12	Listari A. Wahab	60	Listari A. Wahab	30
13	Nabila	30	Nabila	90
14	Nadya Mursalin	30	Nadya Mursalin	90
15	Nanda Septiwahyuni	50	Nanda Septiwahyuni	80
16	Nofita Umasangaji	20	Nofita Umasangaji	90
17	Nurmila J.I Alhaddad	20	Nurmila J.I. Alhaddad	50
18	Salfira Dewika M.Idris	30	Salfira Dewika M.Idris	80
19	Siti Magfirah Masykur	30	Siti Magfirah Masykur	90
20	Sri Imel A.Sangaji	40	Sri Imel A.Sangaji	40
21	Virgie Ambar	30	Virgie Ambar	90
22	Yolanda Nurhidayah	30	Yolanda Nurhidayah	90
23	Yuliyanti	60	Yuliyanti	40
Rata-Rata Nilai		37,4	Rata-Rata Nilai	78,7

KESIMPULAN

Setelah dilakukannya kegiatan mulai dari pembuatan ebook panduan, video tutorial Mendeley dan infografis, hingga dilakukannya sosialisasi dan pembimbingan pelatihan karya tulis ilmiah mahasiswa menunjukkan bahwa selain kegiatan ini mampu mengajak, membantu ataupun memotivasi teman dosen lainnya untuk memperbanyak menulis juga mampu meningkatkan pengetahuan mahasiswa. Terbukti dari hasil evaluasi sebelum dan setelah dilakukannya pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan mahasiswa peserta pelatihan karya tulis ilmiah (dari rerata nilai 37,4 menjadi 78,7).

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih ditujukan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu Bapak Wadek 3 yang selama ini sudah membimbing saya, Bapak pembimbing aktualisasi saya dari Puslatbang KMP LAN Makassar, teman-teman dosen yang berpartisipasi dalam kegiatan sosialisasi ini, adek-adek mahasiswa yang ikut serta aktif dalam kegiatan ini, Universitas khairun dan Prodi Farmasi Fakultas Kedokteran Universitas Khairun

DAFTAR PUSTAKA

1. Siregar Az, Nurliana H. Strategi Dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi. Yogyakarta: Cv Budi Utama; 2019.
2. Zulmiyetri, Nurhastuti, Safaruddin. Penulisan Karya Ilmiah. 1st Ed. Jakarta: Prenamedia Group; 2019.
3. Pitoyo A, Suryahandayani D. Aku Bisa Menulis Karya Ilmiah. 1st Ed. Vol. 1. Kediri: Cv Cakrawala Satria Mandiri; 2022.
4. Lukman, Ahmadi Ss, Manalu W, Hidayat Ds. Pedoman Publikasi Ilmiah, Ristekdikti 2019. 2019.
5. Muniroh M, Santoso. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang; 2021.