

Skala Kemampuan Interpersonal Mahasiswa

A. Pengantar

Dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah, maka pada saat ini Anda kami pilih untuk memberikan jawaban terhadap serangkaian pernyataan dalam skala penelitian ini.

Tujuan skala penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan komunikasi interpersonal dalam diri Anda.

Jawaban yang Anda berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai hasil belajar Anda serta akan dijamin kerahasiaannya. Oleh karena itu diharapkan Anda dapat memberikan jawaban secara jujur dan sesuai dengan keadaan Anda. Atas bantuan dan kerjasamanya, saya mengucapkan terima kasih.

B. Identitas

Nama :.....

Jenis Kelamin : L/P

Umur :.....

Kelas :.....

C. Petunjuk Pengisian

Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut ini. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda, dengan cara memberi tanda silang (\surd) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

Pilihlah jawaban pada lembar yang tersedia :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki inisiatif untuk membantu teman		\surd		

D. Item Pernyataan Komunikasi Interpersonal

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengucapkan terima kasih apabila sudah dibantu oleh teman.				
2	Saya pergi tanpa mengucapkan apapun kepada teman setelah diberi bantuan				
3	Saya menyampaikan pujian dengan mengatakan “pendapat yang luar biasa” pada teman saat memberikan pendapat dalam berdiskusi di kelas				
4	Saya langsung memberi kritik negatif atas pendapat yang diberikan teman				
5	Saya senang mengobrol dengan teman-teman di lingkungan sekitar meskipun saya baru mengenalnya.				
6	Saya mengobrol dengan teman yang sudah saya kenal saja.				
7	Saya menatap muka lawan bicara				
8	Saya menenangkan teman untuk bersabar atas kesedihan yang dialami.				
9	Saya mendiamkan teman yang sedang bersedih.				
10	Saya memperdulikan teman saat bercerita dengan saya.				
11	Saya memberikan motivasi atas permasalahan yang sedang dihadapi teman.				
12	Saya membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi teman				
13	Saya menyetujui rencana positif yang dimiliki teman.				
14	Saya mengungkapkan perasaan kepada teman agar tidak terjadi kesalahpahaman.				
15	Saya menghentikan teman mengemukakan rencana yang disampaikan di kelas				
16	Saya memberi tepuk tangan setelah teman saya menyelesaikan presentasi				
17	Saya memalingkan wajah saat teman berbicara dengan saya				
18	Saya mampu berinteraksi dengan semua teman bahkan orang yang lebih tua dari saya				
19	Saya merasa kritikan atau saran yang diberikan teman kepada saya merupakan hal yang baik				

	bagi diri saya.				
20	Saya merasa tersinggung bila mendapat kritik dari teman.				
21	Apabila teman menyakiti perasaan saya, maka saya tidak memberi kesempatan untuk berteman kembali dengan saya.				
22	Saya mempersilakan teman berpendapat ketika sedang diskusi di kelas.				
23	Saya menolak teman yang memberikan kritik terhadap pendapat saya.				
24	Saya menerima informasi dari semua teman tanpa membandingkannya.				
25	Saya kurang bisa memahami yang dibicarakan teman kepada saya.				
26	Saya memuji teman saat mendapat kesuksesan.				
27	Saya menertawakan teman saat mengalami kegagalan.				
28	Saya menyampaikan keyakinan isi hati sesuai dengan yang dirasakan teman.				
29	Saya memendam keyakinan isi hati dari teman.				

“TERIMA KASIH”