

ISSN 2579-6305

JPGM

**Volume 5
Nomor 2
Mei 2025**

Jurnal Pendidikan Guru Matematika



Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Khairun

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM)

Ketua Dewan Penyunting

Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Anggota Dewan Penyunting

Dr. Cecep Anwar Hadi FS, S.Si., M.Si.
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang, Indonesia
Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Farida Nurhasanah, S.Pd., M.Pd.
Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia
Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Nurma Angkotasan, S.Pd., M.Pd.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Mitra Bebestari Vol. 5, No. 2, Mei 2025

Dr. Ifada Novikasari, M.Pd.
UIN Profesor K.H. Saifuddin Zuhri, Cilacap, Indonesia
Dr. Drs. Hasan Hamid, M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Si.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia
Dr. Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc.
Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Lingkup Jurnal

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM) merupakan jurnal pada bidang pendidikan yang diterbitkan oleh Universitas Khairun dan telah Terakreditasi [Sinta 5 (2022-2026)]. Jurnal ini menyediakan forum publikasi penelitian dalam pembelajaran matematika untuk seluruh jenjang pendidikan. JPGM terbit setiap 4 bulan sekali, yaitu bulan Januari, Mei, dan September.

Pedoman Penulisan

Pengelola JPGM menerima naskah dalam bentuk hasil penelitian atau hasil pemikiran yang memuat Judul, Nama Penulis (tanpa gelar), Instansi, Abstrak (disertai kata kunci), Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, dan Daftar Pustaka. Penulis diminta mengirimkan naskah artikel melalui OJS pada website jurnal atau melalui alamat Email Dewan Penyunting.

Pedoman Umum

Naskah diketik satu setengah spasi pada kertas HVS ukuran A4 (210 x 297 mm) dengan batas pengetikan tepi kanan, kiri, atas dan bawah 2,54 cm (Margin Normal). Huruf yang digunakan adalah *Times New Roman* dengan ukuran huruf 12. Penomoran halaman ditempatkan di bagian bawah tengah dengan menggunakan angka arab (1, 2, 3, ...). Jumlah halaman per makalah adalah 5 s.d. 30.

Alamat Redaksi

Program Studi Pendidikan Matematika
Kampus I Universitas Khairun
Jalan Bandara Babullah, Ternate,
Maluku Utara
Telp./Faks.: (0921) 3121550
E-mail: jpgm@unkhair.ac.id
Website: <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/index>

DAFTAR ISI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS MELALUI PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING <i>Asmar Bani, Nurma Angkotasari, dan Ariyanti Jalal</i>	119
PENGARUH PENDEKATAN OPEN-ENDED TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA PADA MATERI SEGIEMPAT <i>Putri Istiqamah Sampurno, Ahmad Afandi, dan Soleman Saidi</i>	141
STUDI LITERATUR: KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI TAHAPAN VAN HIELE <i>Mustafa A.H. Ruhama, Hasan Hamid, Ardiana, dan Asmar Bani</i>	152
PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA SMP PADA MATERI OPERASI BENTUK ALJABAR <i>Sudarto A. Rahman, Karman La Nani, Fitriana Eka Chandra</i>	163
KEEFEKTIFAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS DAN KEYAKINAN DIRI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV) <i>Asrinto Rasid, Nurma Angkotasari, dan Hasan Hamid</i>	170
PENGEMBANGAN KONSEP DASAR MATEMATIKA KONTEKSTUAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL MALUKU UTARA <i>Wahid Umar, Nuraini Sirajudin, dan Bety Miliyawati</i>	181
PENGARUH COLLABORATIVE TEAMWORK LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK <i>Syahid Pebrian, Supratman, dan Ratna Rustina</i>	202
PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA BERDASARKAN GENDER DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA <i>Veni Agustina dan Granita</i>	212
INTERVENSI MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA DAN PENJUMLAHAN ANAK SLOW LEARNER DENGAN SSR A-B-A <i>Kurnia Wulandari, Rafika Siyami Qodriyah, dan Arcivid Chorynia Ruby</i>	219
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL: PROFIL SISWA KELAS VIII <i>Dian Wahyu Ningsih, Nur Romlah, dan Reni Wahyuni</i>	232